



Notiziario n° 3 / as 2023-24



Contenuti di questo Notiziario:

Editoriale -----	2
Commemorazione -----	3
80° Anniversario bombardamento Treviso -----	3
Resoconto Consiglio d'Istituto -----	4
Cervellini:	
Festa di fine anno -----	4
Don Milani - Tommaseo:	
Genitori @ Scuola -----	5
PREMIO LETTERARIO SAN PAOLO XXIII	
Edizione 2024 – Città di Treviso -----	5
Anna Frank: -----	6
Progetto "Musica in verticale" con i	
Boomwhackers -----	6
San Giovanni Bosco: -----	7
Nuovi laboratori creativi e digitali -----	7
Carrer:	
Giornata Mondiale della Poesia -----	7
Manzoni:	
Spettacolo con Danze Interculturali -----	8
Felissent \ Manzoni:	
Mediazione umanistica e giustizia ripartiva -----	9

Editoriale

"Troppo-grandi-per-fallire", (too big to fail) così, nel 2008, dopo il fallimento della banca Lehman Brothers gli altri grandi banchieri si presentarono agli incaricati del governo statunitense. Il loro scopo, poi raggiunto, era di farsi soccorrere, rompendo così le regole del mercato che li voleva punire per le loro "leggerezze". Ora, nella cultura americana, il fallimento non è inteso con la negatività che lo contraddistingue alle nostre latitudini tant'è che (molto) spesso un imprenditore di successo è anche un imprenditore che ha fallito (in passato). E nessuno si scandalizza di ciò. Mentre da noi, le leggende di uomini-fatti-da-soli raramente includono storie di fallimenti.

Eppure... **troppo-grandi-per-fallire!** Era un concetto nuovo che stravolgeva il rapporto di forza precedente.

Quando un conoscente, non genitore, mi chiese cosa volesse dire per me il cambiamento della genitorialità, ho usato la metafora del troppo-grande-per-fallire.

Dal momento che un figlio nasce e lo tieni in braccio per la prima volta, sai che hai già investito (emotivamente) talmente tanto... che il fallimento NON è un'opzione sul tavolo! E il rapporto di forza ancora una volta finisce invertito!

Ok, quindi, data l'importanza del tema, come ci si comporta? Un Poeta la canta così....

"[...] Chi ti ha messo questo freddo in cuore?

Una madre col suo poco amore.

Chi l'ha mantenuto questo freddo in cuore?

Una madre col suo troppo amore. [...] "



Link alla canzone:
QR code oppure
tinyurl.com/yjunxu8w

Vecchioni, nella sua canzone "Figlio" ci da un'idea: nè troppo, nè troppo poco!

Su questo argomento consiglio a tutti di leggere il contributo sui **Patti Digitali (pag 2)** e a partecipare all'iniziativa di presentazione dei risultati dei gruppi di lavoro. Infine, a proposito di "misura", a me piace menzionare il **mito di Dedalo e Icaro**. Grazie all'ingegno del padre, entrambi riescono a volare fuori dal labirinto di Creta (dove erano stati rinchiusi) su ali di piuma e cera, anche se il povero Icaro, non ascoltando il genitore, finisce per fare una tragica fine.

Ora, una parte importante di quel mito sta nelle parole che il padre dice al figlio prima di partire: **"Non avvicinarti troppo al sole, oppure il calore scioglierà la cera, ma non scendere troppo vicino al mare, o l'umidità appesantirà le tue ali!"**

Vi lascio con l'augurio che **possiate trovare l'equilibrio migliore, affinché il vostro volo duri il più a lungo possibile e vi porti lontano** - assieme ai vostri cari!

IC3 "G. G. FELISSENT" E COMITATO GENITORI

PRESENTAZIONE DEI PATTI DIGITALI

LE SFIDE DEL DIGITALE IN FAMIGLIA TRA INTERNET E SMARTPHONE

SERATA PRESENTAZIONE LAVORI

Le famiglie
del gruppo di lavoro presentano i "patti":
facciamo rete per accompagnare
i nostri figli nel mondo digitale

16 maggio 2024 ore 20.30

c/o aula magna "L. Fantuzi" Felissent
via caduti di Cefalonia, 19, Treviso



PATTI DIGITALI - Aggiornamento!

Patti digitali: pronti a presentare le nostre regole comuni!

Dopo la prima serata di introduzione tenutasi presso l'aula magna "L. Fantuzi" delle scuole Felissent, un bel gruppo di genitori ha aderito alla proposta delle due

serate di formazione e di approfondimento, volte alla individuazione di regole e strategie comuni di approccio al digitale. Guidati dai formatori, suddivisi secondo le due fasce d'età infanzia-primaria e secondaria, **noi genitori abbiamo condiviso preoccupazioni e opportunità**, scelte familiari e interferenze educative e commerciali esterne, vari stili educativi con cui noi e i nostri figli entriamo in contatto. Siamo stati invitati a individuare alcuni elementi

Comitato Genitori Istituto Comprensivo 3 "Felissent" di Treviso – cogec3tv@gmail.com

imprescindibili secondo noi nell'educazione e nella gestione del digitale e poi li abbiamo condivisi in piccolo gruppo. Il passaggio successivo è stata la mediazione fra i vari gruppi, per individuare alcune linee comuni tra noi e trasversali ai gruppi.

È stato un bel momento di confronto e ci siamo resi conto che criticità ed esigenze nelle famiglie sono simili: tempi d'uso dei dispositivi, età di accesso a videogiochi e app, confronto con i compagni, modalità creativa di uso del digitale e non solo fruizione passiva di contenuti, momenti "detox". Un'altra osservazione emersa è legata all'esempio: bambini e ragazzi guardano al modo con cui noi adulti ci rapportiamo al digitale, pertanto siamo noi adulti in primis a doverci interrogare sui messaggi che veicoliamo con il nostro comportamento.

Ora l'appuntamento è per il 16 maggio, alle 20.30, per presentare i risultati del lavoro e per coinvolgere il maggior numero possibile di genitori, perché siamo convinti che fare rete tra le famiglie, con il sostegno della comunità scolastica, sia una via imprescindibile per le sfide educative a cui siamo chiamati ogni giorno. I "patti digitali" sono solo l'inizio di una strada da provare a percorrere insieme.

Commemorazione

80° Anniversario bombardamento Treviso

Il 7 aprile, in occasione dell'80° anniversario del bombardamento di Treviso, le scuole primarie dell'IC3 Felissent, unitamente ad altri comprensivi, hanno preso parte alla commemorazione.

Una cerimonia significativa e molto partecipata dai trevigiani che sono stati accolti dai bambini "abbracciati in uno speciale tricolore umano" disposto in piazzetta A.Moro e allietati dall'orchestra dei ragazzi che facevano da anfiteatro alle autorità in piazza dei Signori.

Il tutto valorizzato dallo spettacolare passaggio delle frecce tricolori!



Resoconto Consiglio d'Istituto

Carissimi genitori,

mi presento: sono **Francesco Sardo Infirri** e sono il presidente del Consiglio di Istituto del nostro Istituto Comprensivo.

Innanzitutto voglio ringraziare i membri del direttivo del Comitato dei Genitori e la redazione della newsletter, per avermi proposto questo spazio.

Siamo infatti tutti convinti di aver trovato uno strumento agile ed efficace per fare "gioco di squadra" nel nostro grande e bellissimo Istituto Comprensivo.

Senza dilungarmi troppo nello spiegare cosa sia e cosa faccia il Consiglio d'Istituto (trovate una spiegazione semplice e sintetica nel sito della scuola <https://ic3felissent.edu.it/struttura/consiglio-di-istituto/>), volevo aggiornarvi su cosa è accaduto negli ultimi mesi.

Dopo l'uscita del precedente numero della newsletter ci siamo riuniti ad aprile, e abbiamo discusso e approvato le "Variazioni di Bilancio dell'esercizio finanziario del 2024", nonché rinnovato la convenzione con l'istituto bancario che gestisce le entrate e le uscite dell'istituto.

Poi abbiamo conosciuto e confermato l'adesione dell'IC3 al progetto "Vicinanze"; è un progetto molto vasto di cui sentirete parlare presto, perché ci offre la possibilità di fare tante attività in collaborazione con altre associazioni al fine di promuovere e costruire legami di comunità.

Poi abbiamo approvato le ultime uscite didattiche per l'anno scolastico in corso e avviato un grosso progetto che verrà realizzato grazie ai contributi del PNRR, che si intitola "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Infine abbiamo apportato delle correzioni al calendario delle chiusure della segreteria nel periodo estivo, discusso e approvato la messa a disposizione di alcuni plessi per attività estive, rinnovato la concessione per utilizzo di alcune palestre per le società sportive che ne faranno richiesta (al di fuori dell'orario scolastico) per il prossimo anno, emanato un nuovo Regolamento per l'utilizzo delle palestre (valido anche per le attività scolastiche) e confermato la convenzione per la realizzazione congiunta dei "Diari d'istituto".

Per chi volesse saperne di più, nel sito dell'istituto, oltre a trovare all'indirizzo internet sopra riportato i nomi di tutti i membri del C.d.I., è possibile trovare anche tutti i verbali delle precedenti sedute.

Insomma: il Consiglio d'Istituto lavora "sul serio" per far sì che la scuola possa funzionare al meglio!

Per qualsiasi difficoltà o anche semplicemente per saperne di più non esitate a contattarci; raggiungerci è facile tramite il Comitato dei Genitori, tramite la segreteria o anche semplicemente tramite i rappresentanti di classe.

A presto!

Cervellini:

Festa di fine anno

Quest'anno per celebrare la fine del percorso scolastico le maestre hanno pensato ad una settimana di festa che si terrà **l'ultima settimana del mese di maggio**.

Da lunedì a giovedì i genitori avranno l'occasione di partecipare attivamente ai laboratori assieme ai loro figli nell'orario scolastico. Avranno la possibilità di scegliere a quale dei 4 laboratori (Robotica, musica e ballo, multisensoriale, libro e creatività) a cui partecipano normalmente i nostri figli. E' un'occasione per vedere con i propri occhi e svolgere assieme a loro una delle tante attività che svolgono durante l'anno scolastico.

Il venerdì, invece, sarà la giornata dedicata ai bambini grandi, in cui si terrà la festa di passaggio con consegna del diploma. A questa festa parteciperanno le famiglie dei bambini grandi e sarà svolta sempre durante l'orario scolastico.

Don Milani - Tommaseo:

Genitori @ Scuola

Il 16 aprile si è dato il via al nuovo progetto 'GENITORI @ SCUOLA', in collaborazione fra IC3Felissent e l'associazione Mani Tese, che coinvolge genitori ed alunni della scuola primaria Tommaseo-Don Milani di Treviso.

L'iniziativa prevede uno spazio di un ora a settimana dove gli alunni delle varie classi, possono giocare e fare attività sportiva con l'impegno di due volontari dell'associazione, mentre i genitori e le volontarie di Mani Tese partecipano ad un gruppo di confronto e discussione sia di temi inerenti alla scuola, ma anche alle famiglie e alle interazioni sociali. Nei due incontri i genitori delle varie classi si sono confrontati, guidati dalle volontarie, si sono messe le basi per creare un comitato eventi, sia per iniziative scolastiche che non, atte ad unire famiglie e scuola, anche al di fuori dell'ambito scolastico e incontri per guidare i genitori nella comunicazione e gestione delle procedure e la burocrazia scolastica.

GENITORI @ SCUOLA potrà avvicinare nel tempo, scuola e famiglie, per dare sempre più strumenti ai genitori che affrontano il percorso scolastico dei propri figli, dandoci l'occasione di confrontarci ed accrescerci, anche grazie alla varietà culturale che ci contraddistingue come scuola, e come comunità. E dando un'occasione agli alunni della scuola, di incontrarsi fuori dalle ore di studio, per creare più unità ed effettuare attività sportiva in modo sicuro e gratuito.

Ci auguriamo che l'iniziativa andrà a coinvolgere sempre più genitori e bambini in modo da ampliare le varie tematiche e a creare spazi e momenti sempre più utili alla nostra comunità che parte dalla scuola e arriva alle famiglie.

PREMIO LETTERARIO SAN PAOLO XXIII Edizione 2024 – Città di Treviso

La XXIII edizione del Premio Letterario San Paolo ha visto la partecipazione di alcuni studenti del nostro Istituto Comprensivo. Il particolare la classe 3A della scuola primaria Tommaseo- Don Milani ha prodotto ottimi lavori da presentare al concorso sul tema : **L'acqua – Vita Risorsa Calamità.**

Con grandissima gioia condividiamo la notizia che la poesia di **Davide Bonuso** è stata premiata tra le molte pervenute e la cerimonia ufficiale avrà luogo **sabato 18 maggio ore 16 presso il Museo di Santa Caterina.**

L'ACQUA: presente, passato, futuro

I fiumi son dei grandi cieli

che sono sinceri, ma anche severi.

Acqua per bere per tutto il mondo,

ho voglia di fare un gran girotondo.

L'acqua può essere essenziale

ed ha un grande potenziale:

produce energia

e, con lei, dobbiamo essere in sintonia.

L'acqua può sembrare pericolosa e brutta,

invece è bella proprio tutta!

L'acqua non si può sprecare,

altrimenti non è più un bene vitale.

L'acqua serve per mangiare,

bere e abbeverare.

L'acqua, purtroppo, l'uomo l'ha inquinata:

perciò rendiamo la sua vita più fortunata,

agendo in modo intelligente,

costruendo e non distruggendo niente,

cosicché l'uomo stesso

non si vergogni del suo gesto disonesto!

Noi giovani, pensiamo al nostro futuro,

per renderlo un po' meno duro:

L'ACQUA è la nostra VITA

e non deve essere perduta!

Anna Frank:

Progetto “Musica in verticale” con i Boomwhackers

Nelle classi 3^A e 5^A della Scuola Primaria Anna Frank è iniziato il 12 gennaio 2024 con la Prof.ssa Mantovani, insegnante di Musica al Plesso Mantegna, un percorso di 6 lezioni con l'utilizzo dei Boomwhackers.

I Boomwhackers sono dei tubi di plastica intonati, utilizzati come body percussion, che mettono insieme ritmo e melodia e consentono di sviluppare delle competenze in ambito musicale più rapidamente rispetto ai metodi classici.



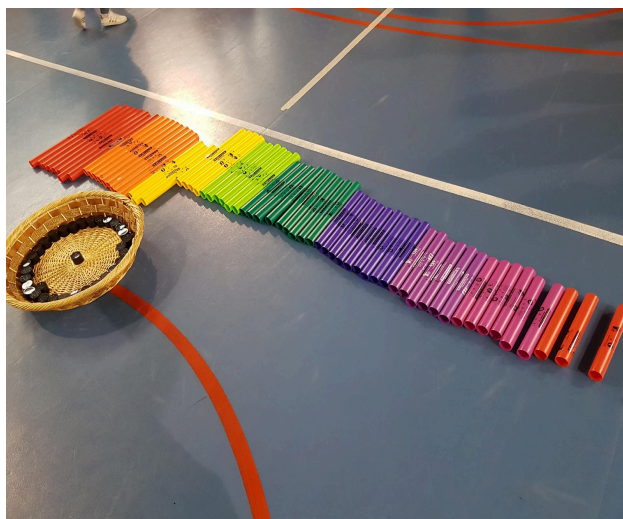
Questi strumenti sono nati da materiale di riciclo. Circa 20 anni fa, infatti, tagliando dei tubi per inserirli negli impianti di riciclaggio, ci si è accorti che uscivano delle note.

Da qui l'idea di utilizzarli come strumento musicale, garantendo la sostenibilità ambientale abbinata alla creatività.

In accordo con le maestre Claudia e Anna è stato deciso l'acquisto di n. 2 borse di boomwhackers a disposizione delle classi della A. Frank.

La cosa bella di questo strumento è che bisogna essere in tanti, almeno 4/5, accordarsi ed entrare in armonia, ascoltarsi a vicenda, andare a tempo insieme. È un lavoro di gruppo a tutti gli effetti.

Questo percorso è risultato molto stimolante e piacevole per i bambini, che hanno avuto modo di avvicinarsi alla conoscenza delle note musicali in modo divertente ed efficace, oltre che fare un buon allenamento psico motorio



Venerdì 15 marzo si è tenuta la lezione conclusiva, aperta ai genitori, per dare dimostrazione dei risultati raggiunti.

Grande soddisfazione per tutti!



Ringraziamo la Professoressa Mantovani per questa opportunità di crescita data ai bambini della scuola primaria.

Emma, a 9 anni vola in finale dei giochi matematici

LA STORIA

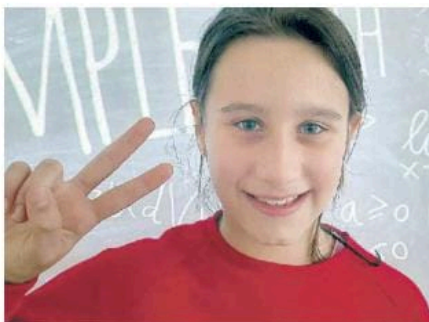
TREVISO Una giovane trevigiana è arrivata in finale ai giochi matematici junior promossi dall'università Bocconi di Milano. Si chiama Emma Campregher, ha 9 anni e frequenta la 4B alla scuola elementare "Anna Frank" di Treviso. Dopo un periodo di allenamento svolto in classe con la maestra Katya Montalto, ha partecipato, insieme a tutti i compagni di classe e insieme ai colleghi della 4A, ai giochi matematici promossi dall'ateneo milanese. Poche settimane più tardi è arrivata la bella notizia che Emma si è classificata prima in assoluto nelle due quartе e che potrà partecipare alla finale del 25 maggio insieme

a tantissimi altri bambini da tutta Italia. «Quando mi hanno detto che era arrivata prima io sono rimasta sinceramente sorpresa - racconta la mamma, Laura Bertolini - anche perché io sono sempre stata una schiappa in matematica e ho scelto un percorso molto diverso, essendomi laureata in lingue. Evidentemente Emma non ha preso da me in questo senso».

NUMERI

Sin da piccola infatti Emma è appassionata di numeri e forme, dimostrando al contempo una spiccata indole creativa. «Era molto attratta dai numeri - continua mamma Laura - e mi faceva delle domande particolari sulle addizioni e sulle sottrazioni, ma non sospettavo fosse portata a

tal punto. Anche perché i giochi a cui prenderà parte sono principalmente di logica e non si tratta quesiti semplici». E così tutta la famiglia, composta anche da papà Nico e dalla sorellina di 4 anni Adele, andrà a supportarla a Milano. «Noi viviamo a Sant'Angelo e già qualche tempo fa c'era stata una ragazzina che aveva vinto gli stessi giochi ma per le medie - racconta Laura - e si vede che avrà avuto una buona influenza su mia figlia. Emma comunque ha anche una grande predisposizione per la creatività e per l'arte». La piccola campionessa di matematica ha infatti anche una notevole propensione all'atto creativo, dedicandosi con passione non solamente alle amate costruzioni con il lego, ma anche affiancando il papà di



EMMA CAMPREGHER L'alunna della 4B delle scuole Anna Frank in finale dei giochi di matematica della Bocconi

fronte al torio. «Insieme al suo papà ha creato una bellissima libreria montessoriana in legno per la sorellina, ma non solo anche tanti piccoli oggetti, come svuotatasche in legno e degli orologi in legno per la sua stanza». Adesso ci sono un po' di giorni per dedicarsi all'allenamento in vista della sfida e tutta la città farà il tifo per lei. «Vorrei infine ringraziare tanto le maestre Fabrizia, Katya e Giovanna - perché senza di loro forse Emma non sarebbe arrivata dove si trova adesso. Sono un team di maestre davvero eccezionali, che sostengono e stimolano i ragazzi, svolgendo un lavoro eccellente».

Alfredo Baggio
© RIPRODUZIONE RISERVATA

San Giovanni Bosco:

Nuovi laboratori creativi e digitali

Alla Scuola Primaria San Giovanni Bosco di Canizzano, grazie ai finanziamenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), sono stati avviati i laboratori formativi di Scratch.



Con questi laboratori innovativi i bambini potranno sviluppare le competenze digitali imparando un nuovo linguaggio per esprimersi con la programmazione in modo creativo. Per chi ancora non lo conosce quella di Scratch è la più grande comunità di coding per ragazzi al mondo e un linguaggio di programmazione con una semplice interfaccia visuale che permette di creare storie digitali, giochi e animazioni potenziando i processi di ragionamento logico con importanti ricadute in tutti gli ambiti scolastici. Scratch è progettato, sviluppato e moderato dalla Fondazione Scratch, una organizzazione no-profit a cui le scuole di tutto il mondo si rivolgono per

promuovere il conseguimento delle competenze digitali nei giovani studenti di tutte le età. Con Scratch si promuove il pensiero computazionale e la capacità di problem solving, l'insegnamento e l'apprendimento creativo. I ragazzi imparano un nuovo modo di fruire del digitale, meno passivo e più critico.

Famiglie e bambini hanno accolto con gioia questa bella novità e opportunità di crescita e formazione.

Carrer:

Giornata Mondiale della Poesia

Il 21 marzo per la Giornata Mondiale della Poesia si sono svolti dei giochi e delle attività in giardino a cui hanno partecipato tutte le classi.



Il 27 marzo è arrivato il coniglio pasquale...quest'anno diluviava quindi i giochi si sono svolti all'interno! Bellissime e coloratissime le uova decorate dai bambini!



- Nel mese di marzo, per le classi quarta e quinta, di aprile per prima e seconda, ci sono stati i laboratori di statistica con le esperte collaboratrici dell'Istat Ceron e Perelli.

- Nei giorni 13-14-16 maggio ci saranno i laboratori di scienze in collaborazione con l'università Ca'Foscari Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi.

- Dal 18 marzo al 2 maggio le classi 1^a, 2^a e 4^a hanno partecipato ad un progetto ministeriale di ed. stradale: "La buona strada della sicurezza".

- Il 21 maggio ci sarà l'ultima attività con le esperte del Trabiccolo dei Sogni, nell'ambito del progetto di plesso linguistico-espressivo. Sarà creata un'installazione nell'atrio della scuola con i materiali prodotti dalle varie classi.

- La classe quinta ha fatto un laboratorio di poesia, in continuità con il progetto di plesso linguistico-espressivo. E' prevista l'esposizione dei lavori eseguiti in una mostra interattiva, durante la tradizionale settimana dedicata alla lettura dal 3 al 7 giugno e i ragazzi coinvolgeranno, una alla volta, le altre classi.

- Il 24 aprile la classe quinta è stata in uscita a Venezia.

- Il 29 maggio tutte le classi andranno in gita a Trieste: castello e parco di Miramare, Immaginario Scientifico.

Manzoni:

Spettacolo con Danze Interculturali

Alle scuole Manzoni continuano le prove per lo spettacolo di fine anno, di danze interculturali. I nostri bambini sperimenteranno, con l'aiuto della musica e i passi di danza, un senso di appartenenza che non è quello della popolazione dove nasce il ballo, ma è un sentimento nuovo che li lega a quel luogo e ai loro compagni, donandogli un senso di benessere mai sperimentato prima.



Sarà un punto di partenza per le loro relazioni amicali all'interno sia della classe che nel gruppo più ampio. Un tesoro che si porteranno come bagaglio quando, spinti dalla curiosità e da una voglia di indipendenza, allacceranno nuove amicizie all'insegna della tolleranza.



Quella che si respira, alle scuole Manzoni, è un'aria di integrazione e accoglienza verso quei loro compagni che, catapultati in un mondo nuovo, possono superare il disorientamento iniziale per vivere serenamente questi anni così importanti per la loro formazione futura.

È così che i nostri bambini saluteranno l'anno scolastico per tuffarsi nelle vacanze estive.



Felissent \ Manzoni:

Mediazione umanistica e giustizia ripartiva

Questo progetto prevede la costruzione di relazioni più significative tra i diversi attori della comunità scolastica al fine di gestire i conflitti a scuola (incomprensioni, litigi, contrasti) in maniera non violenta, ma riparativa.

La scuola sta svolgendo e svolgerà dei corsi di formazione per fare in modo che nell'anno scolastico 2024-2025 si sia creato un gruppo di 16 alunni mediatori che daranno vita, in collaborazione con gli adulti mediatori, all'Aula di mediazione: spazio di ascolto, di non giudizio, libero e confidenziale, a cui ognuno nella scuola potrà accedere e che potrà fungere anche come strumento alternativo e/o complementare a quanto già previsto nella comunità scolastica in caso di sanzione disciplinare. I ragazzi mediatori potranno così acquisire e migliorare le proprie capacità di ascolto ed essere coinvolti, in maniera attiva con azioni peer-to-peer, nella gestione dei conflitti a scuola. Ognuno nella scuola potrà, una volta aperta l'Aula,

richiedere liberamente l'attivazione di una mediazione. Questa avverrà in un luogo sicuro, individuato all'interno dell'Istituto, con regole volte al rispetto di tutti i soggetti coinvolti, e avrà come scopo quello di favorire l'incontro, affinché si possano portare i propri vissuti, le proprie verità, i non-detti volti a ricomporre i legami interrotti o feriti. Nell'incontro di mediazione è incoraggiata e condivisa l'assunzione di un impegno al fine di riparare le conseguenze del proprio comportamento.

Il progetto darà l'opportunità a chi fa parte della comunità scolastica di essere protagonista nel ricucire i rapporti, come soggetto attivo e capace di prendersi cura degli altri, dando spazio in particolare alla capacità empatica dei ragazzi e promuovendo una maggiore responsabilizzazione, per ricostruire una nuova fiducia nell'altro e promuovere una migliore convivenza sociale.

Si è visto nel tempo e nelle diverse esperienze già presenti nel territorio nazionale ed europeo, che la mediazione è considerata come fondamentale strumento per promuovere una risoluzione dei conflitti che le persone si trovano a vivere.

Attenzione Genitori Istituto Felissent

Se hai un argomento o tematica da affrontare, qualche suggerimento da proporre, una recensione da pubblicare, puoi scrivere a: cogec3tv@gmail.com

Attendiamo anche il tuo contributo per il prossimo numero!

SCONFINAMENTI CITTADINI DEL MONDO



POMERIGGIO
ECOLOGICO

Giovedì

23/05/24

**Parco Ducale
Santa Maria del Sile**

Dalle 16:00 alle 18:00